



## DIREITOS E DEVERES

### OBJETIVOS

- ▶ Identificar alguns dos direitos e dos deveres das crianças.
- ▶ Reconhecer os direitos das crianças.
- ▶ Reconhecer os deveres das crianças.

### CONTEÚDOS

- ▶ Direitos e deveres das crianças.

### ORGANIZAÇÃO EM SALA DE AULA

- ▶ Acesse previamente no laboratório de informática **Á**, com *login* e senha, conecte-se. No Portal, localize “Direitos e deveres”. Acesse o jogo e leia as instruções.
- ▶ Solicite aos seus alunos que se organizem em duplas para desenvolver a atividade e oriente-os para que trabalhem de modo cooperativo, alternando entre eles o comando do *mouse* em cada “etapa” do jogo.
- ▶ A atividade complementar poderá ser executada na sala de aula.

### TEMPO SUGERIDO

2 aulas<sup>1</sup>

### RECURSOS DIDÁTICOS

- ▶ Jogo “Direitos e deveres”.
- ▶ Registro dos direitos e deveres das crianças.

### INTRODUÇÃO

O Jogo “Direitos e deveres” foi desenvolvido para que os alunos reconheçam e identifiquem alguns dos direitos e dos deveres das crianças. Os textos utilizados no jogo foram adaptados da Declaração Universal dos Direitos das Crianças, da ONU (Organização das Nações Unidas).

## AULA 1

### DIREITOS E DEVERES

#### 1ª ATIVIDADE: INSTRUÇÕES DO JOGO

Leia as instruções do jogo e ajude os alunos na escolha do pino e na digitação dos nomes dos jogadores. Solicite a eles que cliquem no dado e aguardem as cartas sorteadas.

Sugira aos alunos que leiam as informações apresentadas nas cartas e informe a eles que devem responder clicando (nos espaços determinados) se as frases apresentam direitos ou deveres das crianças.

Se a resposta for correta, o pino avança no tabuleiro. Se o aluno não acertar a resposta, o pino volta algumas casas. O vencedor do jogo é o aluno que chegar primeiro ao final do tabuleiro.

## 2ª ATIVIDADE: A DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS DAS CRIANÇAS

Para conhecer melhor as informações apresentadas no documento, leia para seus alunos o texto a seguir que explica a Declaração Universal dos Direitos das Crianças, da ONU (Organização das Nações Unidas).

### As crianças têm direitos

Em 20 de Novembro de 1989, as Nações Unidas adaptaram por unanimidade a **Convenção sobre os Direitos da Criança** (CDC), documento que enuncia um amplo conjunto de direitos fundamentais – os direitos civis e políticos, e também os direitos econômicos, sociais e culturais – de todas as crianças, bem como as respectivas disposições para que sejam aplicados.

[...]

A Convenção assenta em quatro pilares fundamentais que estão relacionados com todos os outros direitos das crianças.

- ▶ **a não discriminação**, que significa que todas as crianças têm o direito de desenvolver todo o seu potencial – todas as crianças, em todas as circunstâncias, em qualquer momento, em qualquer parte do mundo.
- ▶ **o interesse superior da criança** deve ser uma consideração prioritária em todas as ações e as decisões que lhe digam respeito.
- ▶ **a sobrevivência e o desenvolvimento** sublinha a importância vital da garantia de acesso a serviços básicos e à igualdade de oportunidades para que as crianças possam desenvolver-se plenamente.
- ▶ **a opinião da criança** que significa que a voz das crianças deve ser ouvida e tida em conta em todos os assuntos que se relacionem com os seus direitos.

A Convenção contém 54 artigos, que podem ser divididos em quatro categorias de direitos:

- ▶ **os direitos à sobrevivência** (exemplo: o direito a cuidados adequados);
- ▶ **os direitos relativos ao desenvolvimento** (exemplo: o direito à educação);
- ▶ **os direitos relativos à proteção** (exemplo: o direito de ser protegida contra a exploração);
- ▶ **os direitos de participação** (exemplo: o direito de exprimir a sua própria opinião).

(Adaptado de: <http://www.unicef.pt/artigo.php?mid=18101111&m=2>. Acessado em: 16 set 2010.)

## 3ª ATIVIDADE: REGISTRO DE INFORMAÇÕES

Sugira aos alunos que escolham um direito que eles consideraram importante ou marcante. Peça a eles que façam um desenho, em uma folha avulsa, representando esse direito.

## AULA 2

### ATIVIDADE COMPLEMENTAR – OS DEVERES DAS CRIANÇAS

#### 1ª ATIVIDADE: OS DEVERES DOS ALUNOS NA ESCOLA

Assim como as crianças têm direitos que devem ser respeitados, elas também têm deveres que devem ser cumpridos. Converse com seus alunos sobre os deveres das crianças e se julgar adequado escreva alguns deles no quadro. Alguns dos deveres que você poderá citar são:

- ▶ preservar os espaços públicos e o meio ambiente;
- ▶ respeitar as ordens dos pais ou responsáveis, familiares, idosos e das pessoas da comunidade em geral;
- ▶ participar das atividades familiares e comunitárias;
- ▶ Respeitar a todas as pessoas independentemente de raça, cor, sexo, religião, classe social ou idade.

#### 2ª ATIVIDADE: AMPLIAÇÃO DA ATIVIDADE

Produza um pequeno texto, junto com os alunos, identificando alguns dos deveres que eles devem cumprir no espaço escolar. Espera-se que os alunos citem os seguintes deveres escolares:

- ▶ participar das atividades educacionais, culturais, esportivas e de lazer;

- ▶ respeitar educadores e funcionários da escola;
- ▶ respeitar os colegas da comunidade escolar;
- ▶ manter o espaço escolar limpo;
- ▶ fazer as tarefas diariamente e estudar em horários fora da escola;
- ▶ ser organizado com seus materiais.

### **3ª ATIVIDADE: REGISTRO DE INFORMAÇÕES**

Sugira aos alunos que escolham um dever citado na declaração que eles consideraram importante ou marcante. Peça a eles que façam um desenho, em uma folha avulsa, representando esse dever.

### **PARA SABER MAIS**

Vários autores. *Todos temos direitos*. São Paulo: Ática, 1999.

### **ANOTAÇÕES**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---