

QUANDO EU ERA NENÉM PERCEBENDO CRESCIMENTO E APRENDIZAGENS



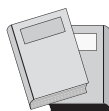
TEMPO SUGERIDO

2 aulas



RECURSOS DIDÁTICOS

- Fotos dos alunos, com menos de 1 ano de idade.
- Papel pardo ou cartolina, sulfites, revistas para recortar.
- Jogo: Quando eu era neném
- **Onde encontrar:** Espaço Educação Infantil.



CONTEÚDOS

- Cuidados com o bebê.
- Evolução do ser humano.
- Diferentes etnias.



OBJETIVOS

- Reconhecer comportamentos e características das crianças em diferentes fases da vida.
- Perceber o crescimento natural do ser humano e as aprendizagens envolvidas nesse processo.
- Observar crianças de diferentes etnias e culturas.



ORGANIZAÇÃO DA SALA DE AULA

A primeira aula acontecerá, no primeiro momento, no espaço da roda de conversa. No segundo momento, os alunos trabalharão em suas mesas, encaminhando seus trabalhos ao professor, ajudando-o na montagem do painel.

Para a realização do jogo, conforme a disponibilidade de computadores no laboratório de informática, os alunos devem ser bem orientados a trabalhar em dupla, visto que nesta fase a compreensão de que o outro também deve ter sua vez não é fácil para a criança.



INTRODUÇÃO

Este plano de aula visa auxiliar o professor de Educação Infantil na preparação dos alunos para a realização do jogo, considerando-se que o trabalho com os referidos conteúdos esteja em andamento ou já tenha sido realizado com o apoio da Apostila.

Apesar da pouca idade, os alunos já têm muito que recordar. Favorecer essa experiência no ambiente escolar é importante e pode proporcionar avanços significativos na construção da identidade e da autonomia das crianças.

É provável que este seja o primeiro contato de muitos alunos com o computador e com os recursos da informática, por isso é necessária uma conversa com eles sobre os itens que serão utilizados neste momento: monitor e mouse, orientando-os também quanto aos cuidados com eles e com todo o espaço do laboratório de informática. A manipulação do mouse, talvez, tenha que ser ensinada individualmente para alguns.

Professor, fique atento a isso para evitar que seus objetivos não sejam atingidos em razão dessas questões técnicas.

Primeira aula – Recordando

Previamente, solicitar aos pais que enviem fotos dos alunos de quando eram nenéns, menores de um ano de idade, em atividades de rotina: comer, dormir, tomar banho, brincar, passear.

Na roda, o professor pedirá para cada aluno apresentar as fotos que trouxe e fará questionamentos:

- O que ele está fazendo?
- O que está usando para isso?
- Ele usa isso ainda hoje? Por quê?
- Como faz isso hoje em dia?

Painel: Antes e Depois

Com cuidado para não danificar as fotos e poder devolvê-las às famílias, organizar painéis classificando as fotos conforme a atividade realizada, utilizando como suporte papel pardo ou cartolina. Solicitar aos alunos que desenhem ou recortem figuras de revistas que representem como realizam aquelas atividades hoje em dia. Completar o painel com as imagens produzidas pelos alunos.

Segunda aula – Jogo “Quando eu era neném”

Antes de levar os alunos ao laboratório de informática, o professor deverá orientá-los sobre os procedimentos do jogo, o qual precisa já ser do conhecimento do professor.

SUGESTÕES PARA O PROFESSOR

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. *Referencial curricular nacional para a Educação Infantil*. Brasília: MEC/ SEF, v. 2, 1998. p. 39-44.

ELZBIETA. *Para onde vão os bebês?* São Paulo: Cia das Letrinhas, 2009.



ANOTAÇÕES