



CAÇA-PALAVRAS

OBJETIVOS

- ▶ Identificar e organizar letras que compõem palavras selecionadas
- ▶ Localizar palavras em diferentes contextos e espaços
- ▶ Ampliar vocabulário

CONTEÚDO

- ▶ Identificação de palavras e prática da escrita alfabética
- ▶ Localização espacial

TEMPO SUGERIDO

3 aulas

ORGANIZAÇÃO DA SALA DE AULA

A primeira atividade em sala de aula deverá acontecer em roda ou com todos os alunos acompanhando o professor na lousa ou painel. A segunda atividade em sala poderá ser realizada nas carteiras, individualmente ou em duplas, de acordo com a preferência do professor.

Para a realização do jogo, conforme a disponibilidade de computadores no laboratório de informática, os alunos devem ser orientados a trabalhar em dupla — cada um localizando uma palavra.

RECURSOS DIDÁTICOS E MATERIAL NECESSÁRIO

- ▶ Papel pardo ou cartolina, caneta hidrocor, cópias impressas, lápis grafite e lápis de cor.
- ▶ Jogo: Caça-palavras
- ▶ *Onde encontrar:* Espaço Fundamental I/Jogos On-line

INTRODUÇÃO

Por ser desafiante e estimulante, o uso de caça-palavras em sala de aula pode alcançar resultados interessantes.

Este plano de aula busca auxiliar o professor no trabalho de sistematização da leitura de forma divertida, contribuindo ainda para a ampliação do vocabulário e o desenvolvimento da atenção e concentração dos alunos.

Desenvolvimento das atividades**1ª ATIVIDADE: CAÇA AO DOCE**

Antecipadamente o professor produzirá um cartaz em papel pardo (ou cartolina) com o trava-língua:

O DOCE PERGUNTOU PRO DOCE
 QUAL É O DOCE MAIS DOCE
 QUE O DOCE DE BATATA-DOCE.
 O DOCE RESPONDEU PRO DOCE
 QUE O DOCE MAIS DOCE
 QUE O DOCE DE BATATA-DOCE
 É O DOCE DE BATATA-DOCE.

Após a exploração sonora do texto, o professor levantará com os alunos qual a palavra que mais ouvirem ao recitar o trava-língua, realizando sua escrita na lousa. Em seguida, coletivamente localizará a palavra em sua primeira aparição no texto escrito no cartaz, circulando-a.

Pedirá, então, a ajuda de outros alunos para caçar as outras palavras DOCE, chamando um aluno por vez para localizar outras vezes a palavra doce no texto e circulá-la, até “caçar” todos os doces.

Direcionar uma conversa questionando os alunos se consideram o doce de batata-doce o doce mais doce, pedindo que listem os doces que consideram mais doce. Anotar as indicações dos alunos para utilizar numa atividade posterior.

2ª ATIVIDADE: CAÇA AOS DOCES

O professor organizará uma matriz de atividade impressa de caça-palavras, utilizando alguns dos doces citados, ilustrada com imagens dos doces feitas previamente por alguns alunos ou pelo professor, carimbos ou revistas

É possível consultar a galeria de imagens no portal, para verificar se há imagens disponíveis de acordo com os doces indicados.

Exemplo:

J	U	L	U	P	E	C	R	J	U	J	L
U	G	H	Q	B	R	I	X	L	O	P	A
J	F	B	R	I	G	A	D	E	I	R	O
U	R	I	O	P	G	E	L	J	V	E	Q
B	G	E	L	A	T	I	N	A	L	P	M
A	H	Y	P	Ç	Ã	T	I	N	A	E	Z

Ao distribuir as folhas aos alunos, o professor explicará que deverão localizar no quadro de letras o nome dos três doces desenhados, pintando as letras que formarão as palavras.

