



LAS FRUTAS

TEMPO SUGERIDO

2 aulas

RECURSOS DIDÁTICOS

- ▶ *Flashcards* e jogo on-line.
- ▶ Imprima as imagens de frutas , recorte-as e cole-as em papel-cartão.

CONTEÚDOS

- ▶ Vocábulo relacionado a frutas.

OBJETIVOS

- ▶ Rever vocabulário relacionado às frutas.

AULA 1

Desenvolvimento das atividades

1ª ATIVIDADE (JOGO ¿QUÉ FRUTA ES?)

ORGANIZAÇÃO DA SALA

Dois grupos.

INTRODUÇÃO

A atividade propõe uma revisão do vocabulário relacionado às frutas, após o estudo da Unidade 3 (Las frutas).

PROCEDIMENTO

Divida a sala em dois grupos.

Apresente-lhes os cartões com as imagens das frutas e pergunte-lhes o nome em espanhol (¿Qué fruta es?).

Quando um dos grupos responder corretamente, peça para que a turma repita a palavra. Dessa forma, os alunos poderão também praticar a pronúncia.

O vencedor será o grupo que responder primeiro e de maneira correta o maior número de perguntas.

2ª ATIVIDADE (JOGO ON-LINE)

PROCEDIMENTO

Leve os alunos à sala de informática. Distribua-os em duplas para cada computador. Acesse o jogo *Las frutas (¿Qué fruta es?)*. Explique-lhes o funcionamento do jogo, como a adivinhação do nome de frutas e repetição do áudio. Eles poderão jogar mais vezes, pois o jogo permite variações de frutas.

Ao término da aula, conduza-os à sala de aula e incentive-os a reproduzir o nome das frutas que adivinharam.

Exemplos de imagens de frutas:



