



## JOGO DOS PLANETAS

### OBJETIVOS

- ▶ Conhecer os planetas que formam o sistema solar.
- ▶ Caracterizar os planetas que compõem o sistema solar.

### CONTEÚDO

- ▶ Sistema Solar.

### MOMENTO A SER MINISTRADA A AULA

Execute este plano de aula para caracterizar os planetas do Sistema Solar.

### TEMPO SUGERIDO

1 aula

### RECURSOS DIDÁTICOS

Fichas elaboradas pelos alunos.

Data show. 

Á

## AULA 1

### Desenvolvimento das atividades

---

#### 1ª ATIVIDADE: SENSIBILIZAÇÃO

### Organização da Sala de Aula

Alunos sentados em fileiras na sala de aula.

### Procedimento

Sensibilize os alunos e prepare-os para aprender. Selecione previamente algumas fotos do Universo e dos planetas que fazem parte do Sistema Solar. Para isso, utilize o site da NASA <http://www.nasa.gov/multimedia/imagegallery/index.html>. Há muitas fotos disponíveis.

Com auxílio de *data show* projete as fotos e inicie uma conversa com os alunos. Faça um breve comentário sobre os planetas e o Universo. Seguem algumas sugestões:

- ▶ Quais são os nomes dos planetas que compõem o Sistema Solar?
- ▶ Qual é a sequência dos planetas a partir do Sol?

- ▶ Quais são os planetas que possuem satélite(s) (luas)?
- ▶ Por que alguns planetas são chamados rochosos e outros, gasosos?
- ▶ O que é “rotação”?
- ▶ O que é “translação”?
- ▶ Quais as principais características de cada planeta?

Professor, de acordo com as respostas dos alunos, aprofunde sua explicação.

## 2ª ATIVIDADE: ELABORAR AS FICHAS

### Organização da Sala de Aula

Alunos sentados em grupos, na sala de aula.

### Procedimento

Agrupe os alunos. Cada grupo ficará responsável por organizar uma ficha sobre um planeta do Sistema Solar. Na ficha devem constar várias características do planeta.

Os alunos poderão procurar as informações na apostila, na internet e no infográfico– *Por dentro dos planetas do sistema solar.*

Exemplo da ficha:

<b>PLANETA DO SISTEMA SOLAR</b> (nome do planeta)
Foto ou desenho: _____
Rotação: _____
Translação: _____
Média da temperatura durante o dia: _____
Média da temperatura durante a noite: _____
Provável composição química do solo: _____
Provável composição química da atmosfera: _____
Número de satélites: _____
Posição no sistema solar: _____
Planeta rochoso ou gasoso: _____
Curiosidades: _____

**OBSERVE**  As fichas referentes a cada planeta deverão ser confeccionadas com cópias em número suficiente para que, ao final desta atividade, todos os alunos da sala tenham fichas com informações de todos os planetas.

