

VAMOS ÀS COMPRAS

CONTAR E SOMAR NUM JOGO DIVERTIDO.



TEMPO SUGERIDO

2 aulas



RECURSOS DIDÁTICOS

- 2 tiras de E.V.A. ou papel cartão de 2 cm x 10 cm; 5 tiras de E.V.A. ou papel cartão de 2 cm x 4 cm; 5 quadrados de E.V.A. ou papel cartão de 2 cm x 2 cm – **material necessário para cada aluno**. É importante que cada tamanho de tira seja de uma cor diferente.
- 9 fichas de E.V.A. ou papel cartão (15 cm x 15 cm) com os números de 2 a 10.
- Jogo: Vamos às compras
- **Onde encontrar:** Espaço Educação Infantil.



CONTEÚDOS

- Ideia de quantidade (mais, menos, total).
- Noções básicas de adição.
- Composição de quantidade usando dinheiro.



OBJETIVOS

- Explorar a contagem.
- Resolver problemas que envolvam a ideia de juntar, desenvolvendo a noção de adição.
- Compor quantidades.
- Tomar decisões fundamentadas em suas ideias e opiniões.



ORGANIZAÇÃO DA SALA DE AULA

Os alunos trabalharão individualmente com o material em sala de aula. Para a realização do jogo, conforme a disponibilidade de computadores no laboratório de informática, os alunos devem ser orientados a trabalhar em dupla, fazendo juntos as escolhas, discutindo os resultados e manuseando o mouse um de cada vez.



INTRODUÇÃO

Este plano de aula visa auxiliar o professor de Educação Infantil na realização de atividades que contemplem os conteúdos citados, na área de Matemática, complementando os trabalhos realizados na apostila e possibilitando o uso de linguagens variadas ao utilizar o jogo.

As tiras indicadas como recurso para a atividade são inspiradas no **Material Cuisenaire**, que tem mais de 50 anos de utilização em todo o mundo. Foi criado pelo professor belga **Émile Georges Cuisenaire Hottelet** e difundido, com enorme êxito, pelo professor espanhol Caleb Gattegno, em 1952, tentando dar resposta à necessidade de ensinar matemática de maneira lúdica.

Feito originalmente de madeira, o **Material Cuisenaire** é um material estruturado, composto de 241 barras coloridas que são prismas quadrangulares com 1 cm de aresta na base, com 10 cores e 10 comprimentos diferentes e proporcionais.

A utilização do **Material Cuisenaire** estende-se a vários objetivos, entre eles: fazer e desfazer construções, fazer construções a partir de representações no plano, cobrir superfícies desenhadas em papel quadriculado, medir áreas e volumes, trabalhar simetrias, construir gráficos de colunas, estudar as propriedades das operações, efetuar a decomposição de números e resolver problemas.

Primeira aula – Compondo números

Com antecedência, o professor preparará as fichas de papel ou E.V.A. com as medidas descritas, indicando nelas a composição do valor, subdividindo-as de 2 cm em 2 cm. Ex.:



Em suas carteiras os alunos receberão 2 fichas correspondentes ao 5, 5 correspondentes ao 2 e 5 correspondentes ao 1.

Antes de iniciar a atividade é importante explorar o material, contando os quadradinhos que compõem cada tira e registrando o número na lousa, junto com o desenho da tira. Explorar coletivamente algumas possibilidades de agrupamento das fichas:

- Quantos quadradinhos teremos se juntarmos uma tira amarela e uma rosa?
- E se juntarmos 2 tiras rosas e uma azul?

Após explorar outras possibilidades de agrupamento, apresentar a proposta de indicarem com as tiras um agrupamento que representará o número sorteado pelo professor (utilizando as fichas com número).

O professor sorteará um número e apresentará aos alunos. Individualmente cada um resolverá o problema utilizando suas tiras. Em seguida, o professor ouvirá as soluções encontradas, construindo na lousa as possibilidades apresentadas, comparando-as. Dará sequência ao sorteio, possibilitando a composição de todos os números selecionados.

OBSERVAÇÃO



É interessante refazer a proposta em outro dia se o professor avaliar que o grupo apresentou dificuldades, antes de realizar o jogo.

Segunda aula – “Vamos às compras”

Antes de levar os alunos ao laboratório de informática, o professor deve orientá-los sobre os procedimentos do jogo, o qual precisa já ser do conhecimento do professor.

SUGESTÕES PARA O PROFESSOR

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO. *Orientações Curriculares: expectativas de aprendizagens e orientações didáticas para Educação Infantil*. São Paulo: SME/DOT, 2007. p. 108-118.

<<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=3570>>. Acesso em: 21 mar. 2010.



ANOTAÇÕES